

3ICHHC

International Congress of Health Communication
Congreso Internacional de Comunicación en Salud
Madrid, Spain, 19-20 October 2017

Comunicación
Salud

sanitarios
Comunicación
Salud

3er Congreso Internacional de Comunicación en Salud

3ICHHC

19-20 de octubre de 2017
España

Cartel

Organizado por **uc3m**

ENFERMERÍA EN LA ESCUELA Y BULLYING. UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.

Soledad Blanco Jiménez
Hospital de Alta Resolución de Alcaudete, España, Jaén.



INTRODUCCIÓN

El "bullying" es una realidad que ha existido en las escuelas desde siempre y se ha considerado un proceso normal dentro de una cultura del silencio.

OBJETIVOS

Conocer como la enfermera escolar puede intervenir en el fenómeno del bullying.

RESULTADOS

En diversos estudios se encontraron que entre los 11 a 16 años es la edad de mayor incidencia en el Bullying. Con respecto al grado de escolaridad para grados sextos y séptimos se presentan un mayor porcentaje víctimas. La Enfermera escolar debe planear y dirigir un programa de intervención y detección temprana de acciones que muestren indicios de violencia. Establecer estrategias y desarrollar técnicas que permitan la reducción de la violencia escolar, y brindar al colegio información acerca del fenómeno del Bullying(1-2-3).

MÉTODO

Entre enero y febrero de 2017 se realizó una revisión bibliográfica que sintetizaba la información de los estudios originales acerca del tema estudiado, en base de datos nacionales (Cuiden) como internacionales (PubMed). Definimos según el sistema PPC: población: escolar, problema: bullying, cuestión: enfermería escolar. Se fijaron 3 criterios de inclusión para los artículos: La población (escolar), el tema tratado (bullying) y el idioma (inglés y español). Como método de análisis se realizó una síntesis narrativa de los resultados de los diferentes estudios.

CONCLUSIONES

Es necesaria la participación de la comunidad escolar para establecer normas de respeto; sólo con la participación de toda la comunidad escolar se puede prevenir y/o tratar este problema. Además los profesionales de enfermería tiene la posibilidad de establecer estrategias de acción frente a los niños y familias.



BIBLIOGRAFÍA

- (1) Benítez J. Justicia F. El maltrato entre iguales: descripción y análisis del fenómeno. Universidad de Granada. España. Rev. Electrónica de investigación psicoeducativa. 2006; 9(4).
- (2) Cepeda E. Cuervo P. Durán P. García L. Peña P. Acoso escolar a estudiantes de educación básica y media. Departamento de Estadística, Universidad Nacional de Colombia. Rev. Salud pública. 2008; 10(4).
- (3) Del Barrio C., Martín E., Montero I., Gutiérrez H., Barrio A., De Dios M. Bullying and social exclusion in Spanish secondary schools: National trends from 1999 to 2006. International Journal of Clinical and Health Psychology. 2008; 8(3): 657-677.